## Curriculum Vitae (Brief) سیرة ذاتیة(مختصرة)

| دكتور/ محمد محمد السيد عبد الرحيم   |   | الاســـــم        |
|---|---|-------------------|
| أستاذ الصحة النفسية المتفرغ   |   |                   |
| صحة نفسية وإرشاد نفسي   |   |                   |
| إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة   |   |                   |
| الصحة النفسية   | _ | القســـــم        |
| التربية   | 1 |                   |
| بني سويف  | : | ·                 |
| Marsafy1958@gmail.com MohammedØ11@edu.bsu.edu.eg  | : | البريد الالكتروني |
| 00201005466355  | : | موبيـــــــل      |
| رئيس قسم الصحة النفسية، كلية التربية،<br>جامعة بني سويف، 2019 –2021   | - |                   |
|   |   |                   |
| مشرف على قسم التخاطب- كلية علوم ذوي<br>الاحتياجات الخاصة- جامعة بني سويف، 2020-<br>2021                       | - |                   |
| وكيل كلية التربية للطفولة المبكرة لشئون<br>التعليم والطلاب، جامعة بني سويف، 2017-<br>2018.                    | - |                   |
| وكيل كلية التربية للطفولة المبكرة لشئون خدمة<br>المجتمع وتنمية البيئة، جامعة بني سويف،<br>2017-2015.          | - |                   |
| أستاذ التربية الخاصة المشارك، كلية التربية<br>والآداب، جامعة تبوك- السعودية 2008-2014.                        | - |                   |
| رئيس ومؤسس قسم التربية الخاصة، كلية<br>التربية والآداب، جامعة تبوك السعودية (2008-<br>2013)                   | - |                   |
| مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي، كلية<br>التربية، جامعة القاهرة، فرع بني سويف، مصر.<br>2008-1998.          |   | الوظائف السابقة   |
| مدرس مساعد الصحة النفسية والإرشاد<br>النفسي، كلية التربية، فرع بني سويف، جامعة<br>القاهرة، مصر، من 1994-1998. |   | ( <b>JOB</b> )    |
| باحث بمجموعة عمل الحد من الإعاقة، المجلس<br>القومي للطفولة والأمومة، التابع لرئاسة مجلس                       | _ |                   |
| الوزراء، مصر، 1990-1994.  |   |                   |
| أستاذ الصحة النفسية المتفرغ   | : | الوظيفة الحاليــة |

| دراسة مسحية لظاهرة الإعاقة في مصر، المجلس القومي  | _ |  |
|---|---|--|
| للُطفولة والأموَّمة، حمهُورية مصر العربية، 1994. (مشترك)  |   |  |
| دراسة لبعض مشكلات النشاط الجنسي لدى المعاقين عقلياً كما   | - |  |
| يدركها القائمون على رعايتهم مجلة كلية التربية ببنها، جامعة  |   |  |
| الزقازيق، م 12 (48)، 129-168، يوليو 2001.(بحث فردي).  |   |  |
| دور المؤسسات الاجتماعية في تنمية الوعي بمشكلة القمامة-  | _ |  |
| دراسة مطبقة على عزبة الهجانة بمدينة نصر. مجلة القاهرة   |   |  |
| للخدمة الاجتماعية، ج2(15)، 209-349، 2003. (بحث مشترك)   |   |  |
| تربية الابتكار-المعوقات وإشكالية تغيير الذات. في: بحوث المؤتمر  | - |  |
| العلمي الثاني لكلية التربية فرع بني سويف، جامعة القاهرة،  |   |  |
| .2004، 407-391 ورقة عمل)  |   |  |
| فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات حماية الذات لدي  | - |  |
| ذوي التخلف العقلِي البسيط. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، م15   |   |  |
| (63)، 231-270، أكتوبر 2005.(بحث فردي).  |   |  |
| دور الأسرة والمدرسة في التربية الجنسية لذوي التخلف العقلي.  | - |  |
| في: بحوث المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية ، جامعة بني  |   | الأبحاث  |
| سويف، ج2، 286-297، 2006. (ورقة عمل مشتركة)  |   | •  |
| الحاسوب كمدخل لتعليم الأطفال ذوي صعوبات التعلم. في: بحوث  | - | والمنشورات   |
| المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية جامعة بني سويف، ج2، 227-  |   | العلمية  |
| 239، 2006 (ورقة عمل مشتركة).  |   |  |
| فاعلية برنامج علاجي معرفي سلوكي في تخفيف قلق  | - | AIIDD  |
| المستقبل لدي عينة من المراهقين ذوي كف البصر. مجلة كلية  |   | 1 Jil 1 1  |
| التربية-حامعة بني سويف، ع9 (2)، 347-409، ديسمبر   |   | 1 2 5  |
| 2007.(ېحث فردي).  |   | The results have been a second to the second |
| بعض أبعاد الصحة النفسية لطلاب كلية التربية وعلاقتها   | - | The second content of the second of the seco |
| باتجاهاتهم نحو ذوي التخلف العقلي. في: بحوث المؤتمر الرابع   |   | Manufacture Communication Comm |
| عشر لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، 201-242،   |   | andd   |
| .2007(بحث فردي).  |   | - 1.3M   |
| الصحة النفسية والاتجاه نحو الأشخاص المعاقين. مجلة أفنان،  | - |  |
| وزارة الثقافة والإعلام، المملكة العربية السعودية، ع17، 35-47،   |   |  |
| ذو الحجة 1430، 2009. (مقال).  |   |  |
| برنامج مقترح لرعاية الطلاب الموهوبين بجامعة تبوك في ضوء   | - |  |
| بعض المتغيرات – دراسة ميدانية. مجلة دراسات عربية في   |   |  |
| التربية وعلم النفس، ع 23 (2)، 2011، (باحث رئيس).  |   |  |
| الكبار ذوو صعوبات التعلم-رؤية نقدية. المجلة العربية في صعوبات   | - |  |
| التعلم (AJLD)، ع1 (1)، 1-5، 2012. (ورقة عمل).   |   |  |
| الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لدى الأفراد ذوي الإعاقة   | - |  |
| الفكرية- الانتشار وتحديات التشخيص. ملتقى التربية الخاصة-<br>التطلعات والرؤى المستقبلية، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك،   |   |  |
| التطفعات والروى المستعبلية، كليه التربية والأداب، جامعة لبوت، 2014. (ورقة عمل).   |   |  |
| ختورت عش).<br>فعالية برنامج تدريبي لتنمية وعي أعضاء هيئة التدريس بصعوبات  |   |  |
| فعانيه برنامج تدريباي تنتميه وعاي اعضاء هيئه التدريس بصعوبات التعلم وأثره في كفاءتهم الذاتية التربوية باستخدام الجيل الثاني | _ |  |
| التعلم والره في كفاءتهم الدانية التربوية باستعدام الجيل التادي<br>للويب(Web 2.0). مجلة الدراسات التربوية والإنسانية، كلية   |   |  |
| للويب(2.0 كوبار). للجهة الدراسات العربوية والإنسانية، كلية التربية، جامعة دمنهور، م4 (2)، 19-88، 2014 (بحث مشترك).          |   |  |
| المشكلات الانفعالية والسلوكية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية   |   |  |
| التستعدي الانتفائية والسعونية لدي الاعاقة كما يدركها المعلمون.  |   |  |
| مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، ج4، 49-98، 2016. (بحث  |   |  |
| فردي).  |   |  |
|   |   |  |
| علم نفس النمو-قضايا ومشكلات. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق،  |   |  |
| 2001  |   |  |
| سيكولوجية الأزمة – الخطر والفرصة. بني سويف: دار الأصول،   |   | <b>4</b> 11  |
| .2003   |   | الكتب  |
| مقدمة في سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة. الجيزة: مطبعة   | _ |  |
| العمرانية، 2005.  |   |  |
|   |   |  |

| قراءات ومصطلحات باللغة الانجليزية في التربية الخاصة.<br>الرياض: دار الزهراء، 2012.   | - |                             |
|--|---|-----------------------------|
| أحكَّام ذُوي اللَّاحتياجاًت الخاصة في الإسلام والمواثيق الدولية.   | - |                             |
| (تحت الطبع)  |   |                             |
| مدخل إلى التربية الخاصة، 2015 ، المؤلف   | _ |                             |
| ,  |   |                             |
| سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.   | - |                             |
| الإعاقة الجسدية والصــــحية  | - |                             |
| الإعاقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   | - |                             |
| تعليــــــم غير العاديين   | - |                             |
| علم نفـــــس النمــو   | - |                             |
| التعليم العلاجي  | - |                             |
| الصحة النفســـــية   | - | بعض المقررات التي           |
| ســيكولوجية الذكــــاء   | - | تم تدريسها وتوصيفها         |
| المدخل النفـــسي لإدارة الأزمة   | - | (مستوى البكالوريوس          |
| مقدمة في التربية الخاصة  | - | ُ والدراسات العُلْياً)<br>* |
| صعوبات التعلم والتأخر الدراسي.   | - | 143                         |
| قياس وتشخيص ذوي الإعاقة العقلية.   | - | 21.1 Cue:                   |
| برامج تأهيل ذوي الإعاقة العقلية.   | - |                             |
| برامج التدخل المبكر لذوي صعوبات التعلم.  | - | 1438                        |
| علم نفس نمو ذوي الاحتياجات الخاصة.   | • | Mc <sup>2</sup>             |
| تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة.  | • |                             |
| إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة.   | • |                             |
| قضايا معاصرة في التربية الخاصة.  | • |                             |
| اتجاهات المجتمع نحو ذوي الإعاقة وطرق تعديلها.  | - |                             |
| الإعاقة المتعددة.  |   |                             |
| برامج التدخل المبكر لذوي الإعاقة العقلية.  | - |                             |
| التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.   | - |                             |
| قراءات ومصطلحات باللغة الانجليزية في التربية الخاصة  | - |                             |
|  |   |                             |
| العلاج باللعب للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وزارة الشئون  | - |                             |
| الاجتماعية، مصر.   | _ |                             |
| أساليب تربية وتعليم الطفل المعاق، وزارة التربية والتعليم٬ مصر.<br>الرعاية النفسية في العمل مع الحالات الخاصة، البنك الدولي،        |   | بعض                         |
| الرغاية النفسية في العمل مع الحالات الخاصة، البنك الدولي، برنامج تحسين التعليم، مصر.   | - | بص<br>الدورات التدريبية     |
| - التعامل مع الحالات الخاصة (فائقين – معاقين)، جمعية المرأة  | - |                             |
| والمجتمع، مصر.   |   | (مدرب)                      |
| النمو الجنسي والمشكلات الجنسية لدى المتخلفين عقليا، جمعية<br>كاريتاس، مصر.   | - |                             |
| عريباس، مصر.<br>صعوبات التعلم النمائية، مركز التدريب والاستشارات التربوية،   | - |                             |
| جامعة بني سويف.  |   |                             |
| الاشتراك في إعداد وتنفيذ دورات تدريبية (متخصصة ومتقدمة)  | - |                             |
| في التخاطب، وصعوبات التعلم، بمركز الاستشارات التربوية،<br>جامعة بني سويف.  |   |                             |
| محاضرات وورش عمل (دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في   | - |                             |
| المدارس العادية) في إطار إعداد بعض المدارس بمحافظة بني المدارس العادية الاعتماد  |   |                             |
| سويف للجودة والاعلماد.<br>المعلم بين التسلط والحوار، جمعية تنمية الديمقراطية، مصر.   | - |                             |
| محاضرات وورش عمل (دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في<br>المدارس العادية) في إطار إعداد بعض المدارس بمحافظة بني<br>سويف للجودة والاعتماد. | • |                             |
| المعلم بين التسلط والحوار، جمعيه تنميه الديمقراطيه، مصر.   | - |                             |

| مشكلات تلميذ المدرسة الابتدائية ودور التربية في علاجها، مديرية   | - |                   |
|--|---|-------------------|
| التربية والتعليم ببني سويف، مصر.<br>الدور التربوي للآباء في مواجهة الإدمان، مديرية التربية والتعليم                  | _ |                   |
| الدور العربوت لدباء حي سواحهه الإدعاجا للديرية العربية والعديير<br>ببني سويف، مصر.                                   | _ |                   |
| الدروس الخصوصية بين مؤيد ومعارض، مديرية التربية والتعليم   | - |                   |
| ببني سويف، مصر.  |   |                   |
| المشكلات النفسية لتلميذ المدرسة الابتدائية، منطقة بني سويف   | - |                   |
| الازهرية، مصر.<br>سمات المراحل العمرية وكيفية التعامل معها، الهيئة القبطية   | _ |                   |
| الإنجيلية للخدمات الاجتماعية، مصر.   | _ |                   |
| البحوث الميدانية وإدارة الخدمات المقدمة للمجتمع، المركز  | - |                   |
| الاستشاري للتنمية والتدريب، مصر.   |   |                   |
| تنمية المهارات السلوكية للمدربين، مديرية التربية والتعليم ببني   | - |                   |
| سويف، مصر.   |   |                   |
| تنفيذ برامج تدريب مديري ونظار ووكلاء المدارس الابتدائية<br>والإعدادية، البنك الدولي، برنامج تحسين التعليم، مصر.      | - |                   |
| والإعدادية، البنت الدولي، برناهم تعسيل التعليم، شطر.<br>دورة التدريب التربوي لمعلمي فصول محو الأمية، هيئة محو الأمية | - |                   |
| وتعليم الكبار، بني سويف، مصر.  |   |                   |
| الخصائص النفسية للدارسين بمحو الأمية، هيئة محو الأمية  | - |                   |
| وتعليم الكبار، بني سويف، مصر.  |   |                   |
| مدخل لمفهوم التسامح، مديرية الشباب والرياضة، بني سويف،   | - |                   |
| مصر.<br>نمو اللغة والكلام، مركز التدريب والاستشارات التربوية، جامعة  | _ |                   |
| شو اللغة والعدار، مرجر العدريب والاستسارات العربوية، جاللغة البذي سويف.  | - |                   |
| الانحرافات السلوكية وأسبابها وطرق علاجها، جمعية حواء   | - |                   |
| المستقبل لتنمية الأسرة والبيئة، مصر.   |   |                   |
| مدخل في المسح الاجتماعي (تعريفه، أنواعه)، كاريتاس مصر.   | - |                   |
| دور مدارس الفصل الواحد في القضاء على أمية الفتيات، الهيئة  | • |                   |
| العامة للاستعلامات، مصر.   |   |                   |
| تدريب ميسرات المدارس الصديقة للفتيات، المجلس القومي<br>للطفولة والأمومة، مصر.  | - |                   |
| سطونه والامومه، مصر.<br>اضطرابات التخاطب والنطق والكلام، مركز الإرشاد النفسي   | _ |                   |
| التربوي، جامعة بني سويف، مصر.  | _ |                   |
| المُشَارَكة في دورة إعداد المعلم الجامعي منذ إنشائها بجامعة  | - |                   |
| بني سويف عام 2005 وحتى 2008، بمحاضرة وورشة عمل   |   |                   |
| بعنوان: "سيكولوجية عضو هيئة التدريس".  |   |                   |
|  |   |                   |
|  |   |                   |
| تنمية المهارات للجمعيات الأهلية، المجلس القومي للمرأة.   | - | بعض               |
| تنمية المهارات الإدارية في مجال المفاوضات على التمويل<br>وتصميم وتنفيذ المشروعات والمتابعة والتقويم، المجلس القومي   | - | الدورات التدريبية |
| وتعسيم وتعيد استقروف واستابت وانتقويم القابس العوسي للمرأة.  |   | Training courses  |
| ورشِّة العمل الأولى في التربية الخاصة، هيئة فول برايت.   | - | (متدرب)           |
| - اتخاذ القرار وحل المشكلات، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة  | - | Trainee           |
| التدريس.   |   |                   |
| ورشة عمل بحوث العمل والبحوث المستندة إلى قرار، وحدة تطوير  | - |                   |
| كليات التربية، برنامج تطوير التعليم.<br>تصميم مقرر، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.                            |   |                   |
| تصميم معرر، مسروع تنمية قدرات اعضاء هيئة الدريس. العمل مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة                                  | - |                   |
| إداره الوقت وضعوط العمل، مسروع للمية قدرات أعضاء هيئة ا<br>التدريس.  | - |                   |
| التدريس.<br>إعداد وكتابة البحوث العلمية والنشر الدولي، مشروع تنمية قدرات   | - |                   |
| أعضاء هيئة التدريس.  |   |                   |
| الاصطرابات الجنسية وطرق علاجها، مركز فرغلي للطب النفسي   | - |                   |
| والأعصاب.  |   |                   |

| الله المراجع ا |   |  |
|--|---|--|
| العلاج المعرفي السلوكي للاكتئاب، رابطة الأخصائيين النفسيين<br>المصرية.   | - |  |
| العلاج المعرفي السلوكي للقلق، رابطة الأخصائيين النفسيين  | - |  |
| المصرية.   |   |  |
| اختبار وكسلر للذكاء.   | - |  |
| ,  | 1 |  |
| عضو لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي على مستوى الكلية   | - |  |
| مقرر لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي على مستوى القسم   | - |  |
| ورشة عمل توصيف البرامج وإعداد التقارير السنوية   | - |  |
| ورشة عمل توصيف البرامج والمقررات والخبرة الميدانية وإعداد<br>التقارير السنوية  | - | الجودة   |
| ورشةً عمل ضَّمان الجودة والتقويم البرامجي  | - | والاعتماد الأكاديمي  |
| ورشة عمل ضمان الجودة على المستوى المؤسسي وعمليات<br>التقويم  | - |  |
| . تحويم<br>ورشة عمل إدارة الجودة الشاملة   | _ |  |
|  |   |  |
| مؤتمرات مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس من المؤتمر  | _ |  |
| الأول إلى المؤتمر السابع (مشاركة بالحضور)  |   |  |
| المؤتمر الدولي السادس لمركز الإرشاد النفسي تحت عنوان:  | - |  |
| "جودة الحياة-توجه قومي للقرن الحادي والعشرين". (مشاركة<br>التعدام /  |   |  |
| بالتنظيم).<br>الجمعيات الأهلية ونشر ثقافة المعايير القومية في التعليم  |   |  |
| البلطيات الاسلية وتشر تعاقب اللطوليير العولية الابتدائية".<br>"شراكة لبناء شخصية متكاملة لطفل المدرسة الابتدائية".   | - |  |
| (مشاركة بالحضور).  |   |  |
| المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية فرع بني سويف، حامعة  | - |  |
| القاهرة تحت عنوان: "الطفولة والإبداع في عصر المعلومات".  |   | حضور المؤتمرات   |
| (مشاركة بورقة عمل بعنوان: تربية الابتكار: المعوقات وإشكالية  <br>تغيير الذات).   |   | Conferences  |
| حيير احدى.<br>المؤتمر الأول لشبكة الحقوق الثقافية لطفل العشوائيات تحت  | _ | *  |
| عنوان: الحقوق الثقافية للطّفل مسؤلية مجتمعية. (مشاركة  |   |  |
| بالحضور).  |   |  |
| المؤتمر الأول لجمعية التأهيل الاجتماعي بالشرقية بعنوان: نحو<br>تفعيل دور أفضل للأسرة والمجتمع للحد من الإعاقة". (مشاركة  | - | and the same of th |
| عقيل دور اخطل تدسره والتجسع تعدد من الإعادة : (مسارته اللحضور).  |   | <b>以此类型</b>  |
| المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة   | - | 400  |
| تحت عنوان: الاعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية.   |   | SO THE P   |
| (مشاركة بالحضور).  |   |  |
| المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية، جامعة بني سويف تحت عنوان: دور الأسرة والمجتمع المدنى في اكتشاف ورعاية ذوي   | - |  |
| عنوات. دور الاستراق واستبسع استداني حي العسات ورفعيد دوت الأسرة الاحتياجات الخاصة. (مشاركة بورقة عمل بعنوان: دور الأسرة  |   |  |
| والمدرسة في التربية الجنسية لذُوي التخلُّف العقلي).  |   |  |
| المؤتمر السنوي الرابع عشر لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين  | - |  |
| شمس تحت عنوان: الإرشاد النفسي من أجل التنمية في ظل<br>الجودة الشاملة. (مشاركة ببحث بعنوان: بعض أبعاد الصحة   |   |  |
| البغودة الشاملة. رمساركه ببخت بعنوان: بعض ابعاد الصحة النفسية لطلاب كلية التربية وعلاقتها باتجاهاتهم نحو ذوي التخلف  |   |  |
| العقلي).   |   |  |
| ورشة عمل تطوير أقسام التربية الخاصة بجامعات المملكة-قسم  | - |  |
| التربية الخاصة بجامعة الملك سعود نموذجاً. خلال الفترة من 25-   |   |  |
| 1432/2/27 الموافق 2/28-2011/3/2.   |   |  |
| عضو الجمعية المصرية لرعاية الفئات الخاصة والمعوقين.  |   |  |
| عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية.  |   | عضوية حمعيات   |
| عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية.<br>عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية.  |   | أهلية وعلمية   |
| عضو رابطه الاحصانيين النفسيين المصرية.<br>عضو جمعية أولادنا لذوي الاحتياجات الخاصة ببني سويف.  | - | Membership of  |
| عصو جمعیه اولادن ندوی الاحتیابات انتاطه ببدی سوید.   | _ |  |

| عضو مجلس إدارة مركز الإرشاد النفسي والتربوي، جامعة بني   | -   | scientific and civil |
|--|-----|----------------------|
| سويف، سابقا.<br>عضو جمعية حواء المستقبل لتنمية الأسرة والبيئة.   |     | societies            |
| عضو جمعية حواء المستقبل للنمية الاسرة والبينة.   | -   |                      |
| عضو هيئة تحرير المجلة العربية في صعوبات التعلم (AJLD)  | _   |                      |
| محكم بمجلة كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة- جامعة بني  | _   |                      |
| سويف   | =   |                      |
| شطة متنوعة داخل الكلية والجامعة  | اند |                      |
| أمين مجلس الكلية، للعام الجامعي 2008/2007.   | -   |                      |
| عضو لجنة شئون التعليم والطلاب.<br>عضو لجنة شئون البيئة.  | -   |                      |
| عضو تجنه سنون انبيته.<br>عضو مجلس إدارة صندوق التكافل الاجتماعي  | -   |                      |
| عطو مجلس إدارة صدوق اللكافل الاجتماعات<br>رائد اتحاد الطلاب أعوام 2004/2003 و 2005/2004.                                 | -   |                      |
| رائداً للجنة الاجتماعية باتجاد الطلاب من أعوام 1999/1998   |     |                      |
| وحتى العام الدراسي 1999/2000.  | _   |                      |
| رَائداً لَلجنة الفنية باتحاد الطلاب عام 2001/2000.   | -   |                      |
| رائداً للجنة الرحلات باتحاد الطلاب أعوام 2002/2001،  | -   | مصر                  |
| .2003/2002   |     | كلية التربية         |
| رائداً للجنة الأسر باتحاد الطلاب عام 2008/2007.  |     | جامعة بني سويف       |
| شهادة تقدير عن المشاركة في دورة قيادات العمل الطلابي يونيو<br>1998، والتي ينظمها معهد إعداد القادة بحلوان، وزارة التعليم | -   |                      |
| العالي.  |     |                      |
| شهادة تقدير عن المشاركة في مجال النشاط القيادي أغسطس   | -   |                      |
| 1998، والتي ينظمها معهد إعداد القادة بحلوان، وزارة التعليم العالى.   |     |                      |
| العادي.<br>شهادة تقدير عن المشاركة في مجال النشاط الطلابي يوليو  | _   |                      |
| 2008، والتي ينظمها معهد إعداد القادة ببور سعيد، وزارة التعليم  |     |                      |
| العالي.  |     |                      |
| منسق الأنشطة الطلابية بكلية التربية- جامعة بني سويف 2015   | -   |                      |
| عضو مجلس كلية التربية جامعة بني سويف 2019-2020   | -   |                      |
| عضو مجلس كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة-جامعة بني<br>سويف 2020-2019   | -   |                      |
|  |     |                      |
| رئيس قسم التربية الخاصة (2008-2013).   | -   |                      |
| رئيس قسم الاعتماد الأكاديمي (1430-1431)  | -   |                      |
| عضو لجنة إعداد خطة بكالوريوس التربية الخاصة.   | -   | السعودية             |
| عضو لجنة إعداد خطة بكالوريوس علم النفس.  | -   | كلية التربية والآداب |
| عضو لجة التعاون الدولي.  | -   | جامعة تبوك           |
| عضو لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي على مستوى الكلية   | -   |                      |
| مقرر لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي على مستوى القسم   | -   |                      |
|  |     |                      |
| راف على رسائل الماجستير والدكتوراه   |     | וּעְי                |
| Supervision of Master and Doctoral thes عماد عبد الرحمن محمد حسن (2005): برنامج إرشادي لخفض                              | 51S |                      |
| عماد عبد الرحمن محمد حسن (2003). برنامج إرسادي تحفض المحاوف المدرسية وأثرة على تحسين الذاكرة لدى أطفال                   |     |                      |
| المرحلّة الأولى من التعليم الأساسي. رسالة دكتوراه، كلية  |     | 1 4 10               |
| التربية، جامعة بني سويف.   |     | رسائل دکتوراه        |
| إبراهيم أحمد محمد أبو زيد (2010): فاعلية العلاج باللعب والإرشاد<br>الأسري في خفض حدة اضطرابات النطق وأثره على التفاعلات  | -   | Doctoral thesis      |
| الاجتماعية للأطفال المتخلفين عقلياً. رسالة دكتوراه، كلية التربية،  |     |                      |
| جامعة بناي سويف.   |     |                      |

| مرِيم سيد محمد عبد القِادر (2013)؛ فاعلية نموذج مقترح لأمهات  | - |                                |
|---|---|--------------------------------|
| الأطفال المعاقين عِقلياً على استخدام برنامج بورتاج في تنمية   |   |                                |
| المهارات اللغوية لأطفالهن. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة   |   |                                |
| بني سويف.   |   |                                |
| زمزم على عبد العليم (2018): فعالية برنامج تدريبي للدراما  | - |                                |
| الإبداعية في تنمية بعض مهارات التفكير الإيجابي وأثره على  |   |                                |
| تحسين مفهوم الذات لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات   |   |                                |
| التعلم. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بني سويف.  |   |                                |
| محمد حُمال سالمُ شقران (2018): فعالية نموذج الاستجابة   |   |                                |
| للتدخل لعلاج قصور التمييز القرائي لدى الأطفال ذوي صعوبات  |   |                                |
| التعلم. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بنى سويف.  |   |                                |
| التعلم: رسانه دعوراه، عنيه التربيه، جامعه بناي سويها.<br>طارق عادل حامد (2019): فعالية برنامج علاجي للتعلم المتمايز   |   |                                |
|   | - |                                |
| في تحسين الدافعية وخفض صعوبات القراءة الجهرية لدى   |   |                                |
| الأطفال ذوي صعوبات التعلم. رسالة دكتوراه، كلية التربية، حامعة   |   |                                |
| بني سويف.   |   |                                |
| أحمد عبد الله عبد السلام: فاعلية السيكودراما واستخدام أنشطة   | - |                                |
| الوعي الفونولوجي في علاج بعض اضطٍرابات النطق باستخدام   |   |                                |
| رسام الحنك الدينامي لدى المعاقين عقلياً القابلين للتعلم (دراسة  |   |                                |
| تحليلية إكلينيكية).   |   |                                |
| محمد عبد العزيز بيومي سعيد: فاعلية برنامج تدريبي قائم على   |   |                                |
| عادات العقل في تنمية أنماط التفاعل الاجتماعي للأطفال  |   |                                |
| المعاقين عقليا القابلين للتعلم.   |   |                                |
| ابناس عبد العزيز كامل عبد العزيز(2019): فاعلية برنامج إرشادي  |   |                                |
| إيناس عبد الغرير عامل عبد الغريز(1919). فاعتيه برناسج إرسادي<br>قائم على التفكير الإيجابي في تحسين الهوية النفسية واثره على   | - |                                |
|   |   |                                |
| الانتماء لدى المراهقين. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بني  |   |                                |
| سويف.   |   |                                |
| خالد صلاح محمد إسماعيل (2020): فاعلية برنامج تدريبي قائم  | - |                                |
| على نظرية العقل في تحسين بعض مستويات التفكير لدى  |   |                                |
| بطيئي التعلم في مرحلة التعليم الاب تدائي. رسالة دكتوراه، كلية   |   |                                |
| التربية، جامعة بني سويف.  |   |                                |
|   |   |                                |
| حيهان أحمد حلمي (2004): الاتجاه نحو التعاون والتنافس  | - |                                |
| والفردية وعلاقته بتقدير الذات لدى طلاب كلية التربية.رسالة   |   |                                |
| مَاحِسْتَير، كُلية التربية، جَامعة بني سويف.  |   |                                |
| محمد مصطفى طه (2004): أثر كُل من أسلوب التروي والاندفاع   | _ |                                |
| والاستراتيجيات المعرفية على السرعة الإدراكية لدى الطلاب   |   |                                |
| الجامعيين.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف.  |   |                                |
| ولاء ربيع مصطفى على (2005): التنبؤ بالسلوك التوكيدي لدى   |   |                                |
| ولاء رئيع مصطعي عني (2005)، استو تاستون التوجيدي بدي  | - |                                |
|   |   |                                |
| المرأةُ العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية  |   |                                |
| المرأةُ العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية<br>والاجتماعية.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف.  |   |                                |
| المرأةُ العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماحستير، كلية التربية، حامعة بني سويف.<br>- هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال  | - |                                |
| المرأةُ العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية<br>والاجتماعية.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف.<br>- هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال<br>المصابين بالأوتيزم.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني  | - | ، سائا . ماحستىر               |
| المرأةُ العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف.<br>- هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال<br>المصابين بالأوتيزم.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني<br>سويف.  | - | رسائل ماجستیر<br>Macter thesis |
| المرأة العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال المصابين بالأوتيزم.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف المان أحمد محمد على (2005): العلاقة بين الأساليب الوالدية في   | - | رسائل ماجستیر<br>Master thesis |
| المرأةُ العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف.<br>- هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال<br>المصابين بالأوتيزم.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني<br>سويف.  | - |                                |
| المرأة العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال المصابين بالأوتيزم.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف المان أحمد محمد على (2005): العلاقة بين الأساليب الوالدية في   | - |                                |
| المرأة العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال المصابين بالأوتيزم.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. ايمان أحمد محمد على (2005): العلاقة بين الأساليب الوالدية في التنشئة الاجتماعية والنضج الخلقي لدى المراهقين بالريف والحضر.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف.  | - |                                |
| المرأة العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال المصابين بالأوتيزم.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. ايمان أحمد محمد على (2005): العلاقة بين الأساليب الوالدية في التنشئة الاجتماعية والنضج الخلقي لدى المراهقين بالريف والحضر.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف.  | - |                                |
| المرأة العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال المصابين بالأوتيزم.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. ايمان أحمد محمد على (2005): العلاقة بين الأساليب الوالدية في التنشئة الاجتماعية والنضج الخلقي لدى المراهقين بالريف والحضر.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. أحمد عبد الله عبد السلام (2006): فاعلية جداول النشاط المصورة في تنمية بعض مهارات رعاية الذات لدى الأطفال التوحديين.  | - |                                |
| المرأة العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماحستير، كلية التربية، جامعة بني سويف هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال المصابين بالأوتيزم.رسالة ماحستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. ايمان أحمد محمد على (2005): العلاقة بين الأساليب الوالدية في التنشئة الاجتماعية والنضج الخلقي لدى المراهقين بالريف والحضر.رسالة ماحستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. أحمد عبد الله عبد السلام (2006): فاعلية حداول النشاط المصورة في تنمية بعض مهارات رعاية الذات لدى الأطفال التوحديين.  | - |                                |
| المرأة العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماحستير، كلية التربية، حامعة بني سويف هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال المصابين بالأوتيزم.رسالة ماحستير، كلية التربية، حامعة بني سويف. ايمان أحمد محمد على (2005): العلاقة بين الأساليب الوالدية في التنشئة الاجتماعية والنضج الخلقي لدى المراهقين بالريف والحضر.رسالة ماحستير، كلية التربية، حامعة بني سويف. أحمد عبد الله عبد السلام (2006): فاعلية جداول النشاط المصورة في تنمية بعض مهارات رعاية الذات لدى الأطفال التوحديين. محمد محفوظ محمد (2007): التعرض للإساءة وعلاقته ببعض محمد محفوظ محمد (2007): التعرض للإساءة وعلاقته ببعض أنماط السلوك التوافقي لدى عينة من ذوي الاحتياجات       | - |                                |
| المرأة العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال المصابين بالأوتيزم.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. سويف. إيمان أحمد محمد على (2005): العلاقة بين الأساليب الوالدية في التنشئة الاجتماعية والنضج الخلقي لدى المراهقين بالريف والحضر.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. أحمد عبد الله عبد السلام (2006): فاعلية جداول النشاط المصورة في تنمية بعض مهارات رعاية الذات لدى الأطفال التوحديين. محمد محفوظ محمد (2007): التعرض للإساءة وعلاقته ببعض أنماط السلوك التوافقي لدى عينة من ذوي الاحتياجات الخاصة.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. | - |                                |
| المرأة العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال المصابين بالأوتيزم.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. التنشئة الاجتماعية والنضج الخلقي لدى المراهقين بالريف التنشئة الاجتماعية والنضج الخلقي لدى المراهقين بالريف والحضر.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. أحمد عبد الله عبد السلام (2006): فاعلية جداول النشاط المصورة في تنمية بعض مهارات رعاية الذات لدى الأطفال التوحديين. محمد محفوظ محمد (2007): التعرض للإساءة وعلاقته ببعض أنماط السلوك التوافقي لدى عينة من ذوي الاحتياجات الخاصة.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف.              | - |                                |
| المرأة العاملة في قطاع التعليم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف هويدة حنفي أحمد (2005): المشكلات التوافقية لأسر الأطفال المصابين بالأوتيزم.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. سويف. إيمان أحمد محمد على (2005): العلاقة بين الأساليب الوالدية في التنشئة الاجتماعية والنضج الخلقي لدى المراهقين بالريف والحضر.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. أحمد عبد الله عبد السلام (2006): فاعلية جداول النشاط المصورة في تنمية بعض مهارات رعاية الذات لدى الأطفال التوحديين. محمد محفوظ محمد (2007): التعرض للإساءة وعلاقته ببعض أنماط السلوك التوافقي لدى عينة من ذوي الاحتياجات الخاصة.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف. | - |                                |

| الهام أحمد مغازي (2008): الحكم الخلقي وعلاقته ببعض أساليب<br>التفكير لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.رسالة ماحستير، كلية<br>التربية، جامعة بني سويف   |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| مروة ممدوح عبد المنعم (2010): فاعلية برنامج تدريبي في خفض العدوانية لدى الأطفال التوحديين.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بنى سويف.   |   |                           |
| حكمة جلال عبد التواب (2010): المساندة الاجتماعية وعلاقتها<br>ببعض المتغيرات النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية (دراسة<br>تنبؤية).رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني سويف.   | - |                           |
| رباب رشيدي فهمي على (2018): فعالية برنامج إرشادي معرفي<br>سلوكي في خفض الضغوط النفسية لدى طالبات جامعة بني<br>سويف المغتربات. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بني   | - |                           |
| سويف.<br>عبير محمد عابد على: فاعلية برنامج لتنمية التفكير الابتكاري في<br>تحسين فعالية الذات لدى المكفوفين.<br>لبني على عبد الفتاح: الضغوط النفسية وأساليب مواجهتها  | - |                           |
| وعلاقتها بالكفاءة المهنية لمعلمي التعليم الفني.  | _ |                           |
| المشاركة في إعداد وتأسيس التجمع العربي للجمعيات العاملة في مجال الإعاقة (تحت رعاية جامعة الدول العربية). إعداد اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية ممثلة في كلية التربية والأداب-قسم التربية الخاصة، وجامعة كولون بألمانيا، ممثلة في كلية العلوم الإنسانية، وذلك للتعاون العلمي والبحثي، والمتمثل في إعداد خطة ماجستير في التربية الخاصة، وترجمة وتقنين عدد من الاختبارات في مجال قياس وتشخيص الاضطرابات السمعية وصعوبات التعلم، وإنشاء وحدة للتربية السمعية (تشخيص وعلاج الاضطرابات السمعية لدى الأطفال. |   | أعمال أخرى<br>Other works |
|  |   |                           |